

PROGRAMA DE ALUMNADO AYUDANTE

INTRODUCCIÓN

La puesta en marcha de “Sistemas de Ayuda entre Iguales” en nuestro centro educativo surge de la necesidad de dar una respuesta a necesidades que aparecen en la práctica diaria: la atención a la diversidad, la gestión de los conflictos, la mejora del clima de convivencia en nuestras aulas y en el centro, la mejora del aprendizaje, la educación en valores, la presentación de modelos de conducta positivos...

El modelo del Alumnado Ayudante nos introduce en el aprovechamiento de un gran recurso humano: el propio alumnado. Por ello, diversos estudios realizados y experiencias llevadas a cabo en centros educativos han demostrado que utilizando estrategias de ayuda entre iguales se consigue mejorar el clima del centro, el desarrollo personal y social de los y las ayudantes, y los ayudados y ayudadas y por ende, mayor disponibilidad para el aprendizaje.

En nuestras aulas existe diversidad de alumnado: alumnado con retraso en su aprendizaje, con riesgo de abandono, de diferente situación socio-económica, de diferente cultura, con diferentes necesidades educativas especiales o específicas.

El aprendizaje cooperativo se está demostrando en la práctica como una herramienta eficaz para mejorar el clima de cooperación e interés por el aprendizaje y la superación de las dificultades de todos, para superar los problemas que se generan dentro de una estructura de aprendizaje competitiva o individualista entre los que quieren aprender y los que no... El Alumnado Ayudante es un buen recurso para mejorar la atención a la diversidad en las aulas y mejorar el aprendizaje.

OBJETIVOS

Con este programa se pretende mejorar la convivencia en el centro educativo, concretamente:

- Fomentar la colaboración, el conocimiento y búsqueda de soluciones en problemas interpersonales en el ámbito escolar.
- Reducir los casos de acoso entre alumnos o alumnas.
- Disminuir la conflictividad y, con ello, la aplicación de medidas sancionadoras.
- Mejorar la seguridad de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Favorecer la participación directa del alumnado en la resolución de conflictos de la escuela.
- Crear canales de comunicación y de conocimiento mutuo entre profesorado y alumnado, mejorando la autoestima de todos los y las participantes en el programa.
- Establecer una organización escolar específica para tratar las formas violentas de afrontar los conflictos.
- Incrementar los valores de ciudadanía a través de la responsabilidad compartida y la implicación en la mejora del clima afectivo de la comunidad.

RED DE ALUMNADO AYUDANTE CURSO 2013/14

La red de alumnado ayudante del IES DUQUE DE RIVAS se fundamenta en APRENDIZAJE ENTRE IGUALES anteriormente descrito.

Hay varios tipos de ayuda que el alumnado puede prestar a sus compañeros.

- **ALUMN@ MEDIADOR DE CONFLICTOS:** intenta resolver conflictos que surgen entre dos compañer@s. Este proceso de ayuda sigue una serie de pasos y es totalmente confidencial. (Anexo I)
- **ALUMN@ AYUDANTE DIGITAL:** resuelve dudas relacionadas con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Pueden pedir asesoramiento al coordinador TIC del centro y transmitirá a éste los problemas con los ordenadores de los alumn@s. Durante el presente curso escolar realizarán una campaña en el centro contra el acoso informático dentro del programa CENTROS LIBRES DE CIBERACOSO.

- **ALUMN@ “MANITAS”**: intenta reparar cualquier objeto deteriorado de clase o del centro. Contribuirá a mantener la clase ordenada y limpia. Se contará con él/ella para preparar eventos que requieran algún montaje, traslado de mobiliario, etc...
- **ALUMN@ AYUDANTE ACADÉMICO**: resuelve las dudas que presentan los compañer@s de clase, deja apuntes, facilita las actividades a los alumnos que no han podido asistir al centro por causa de enfermedad. Incluso puede organizar grupos de estudio fuera del centro.
- **ALUMN@ AYUDANTE BIBLIOTECA**: ayuda al profesorado responsable de la Biblioteca a la organización y funcionamiento de la misma durante los recreos. Informará sobre las actividades relacionadas con el Plan de Lectura y Biblioteca del centro.

PROCESO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO.

A comienzo de cada curso escolar, será el o la profesor@- [tut@r](#) el responsable de realizar la selección de cada tipo de ayudante. Será durante una sesión de tutoría donde se informe de las funciones y compromisos de cada tipo de ayudante, eligiéndose a dos [alumn@s](#) de cada tipo. Posteriormente los [alumn@s](#) firmarán su compromiso.

Se intentará que los [alumn@s](#) seleccionados continúen hasta el fin de su escolarización en el centro con el fin de que adquieran experiencia y puedan colaborar a la formación de los nuevos alumnos.